

Principper for digital dannelse

Brændgårdskolen ønsker at skabe et hensigtsmæssigt læringsrum til den digitale tidsalder, som eleverne er en del af. Principperne skal medvirke til at understøtte elevernes brug af IT, AI og digitale medier i deres læring samt den gode opførelse i det virtuelle univers. Det vil sige, at elever lærer at anvende teknologi i de rette sammenhænge og undervises i brugen af den.

Sammen med voksne skal eleverne lære, hvordan de navigerer sikkert, etisk og moralsk på alle medier samt benytter det mest hensigtsmæssigt i forhold til læring.

- **Forældre** har pligt til at spørge nysgerrigt ind til deres børns digitale liv og færden. Herunder også vejlede dem i den gode brug af de sociale medier og tale konstruktivt med dem, når børnene oplever noget, der er uhensigtsmæssigt eller ved konflikter, der opstår. Det er godt, når forældre er sammen med deres barn på sociale medier, digitale spil og digitale læringsrum.
- **Den enkelte lærer** vurderer, hvad der er hensigtsmæssig brug af digitale hjælpemidler i undervisningen.
- Det forventes, at **elever** følger lærernes anvisninger. Det forventes, at der bruges god takt og tone på de sociale medier. Eleverne lærer i skolen, hvordan man finder viden på internettet og benytter det på den rigtige måde i opgaveløsning (kildehenvisninger, kildekritik osv.) - herunder også kunstig intelligens o.l. **Elever** afleverer deres mobiltelefon til første underviser, som opbevarer den i aflåst skab til skoledagen er slut, medmindre der er behov for at bruge den i undervisningssammenhæng. Bliver mobiltelefonen brugt utilsigtet, kan underviser inddrage den, hvorefter forældre bliver bedt om at hente den på kontoret, så der er dialog om brugen af mobiltelefonen. Det opfattes som snyd at benytte kunstig intelligens o.l. til prøver.
- **Skolen** underviser i den gode brug af sociale medier på alle årgange (digital dannelse) bl.a. i LifeSkills, som er skemalagt hver uge i hver klasse samt forløb fra UngHerning. LifeSkills er træning i dannelse. Dannelsesaspektet er et vigtigt område, så elever lærer at omgås andre med respekt.

Du bliver, hvad du klikker på!



- Ved uhensigtsmæssig brug af sociale medier kontakter skole og hjem hinanden, og SSP kan inddrages.
- Vi skaber hver dag læringsmæssige frirum fra den digitale verden, så vi også har fokus på den analoge form for læring, f.eks. med læsning, meditation, ro og restitution i morgenbånd.
Link til Børns Vilkårs hjælp til digitale medier: [Skærm tid for børn](#) | [Skærmquiden \(bornsvilkar.dk\)](#)

Har du digitalt med dit barn i dag?



Godkendt af skolebestyrelsen den 3/2-25

Makerspace/Lego ▪ Lifeskills ▪ Violin ▪ Talentklasser