

Principper for karaktergivning i 6.-7. klasse

Fra skoleåret 2025/2026 er det muligt at give eleverne standpunktskarakterer og karakterer for skriftlige produkter mv. udarbejdet som led i undervisningen til elever på 6.-7. klassetrin. Hvis skolen vælger at give karakterer på 6.-7. klassetrin, skal karakteren ledsages af anden feedback, der enten kan være mundtlig eller skriftlig. Dette er gældende fra skoleåret 2025/2026.

Forskning viser, at tidlige karakterer kan øge stress og præstationsangst blandt unge samt påvirke deres selvværd, mens de for andre kan være med til at motivere.

Det kan derfor være mere gavnligt at fokusere på processen og efterfølgende feedback og formative vurderinger for at støtte en positiv læringsoplevelse og fremme en god læringskultur. Også forældre bør nedtone karaktergivningen.

På Brændgårdskolen gælder flg. for karaktergivning:

- Der gives **ikke** karakterer på 6. klassetrin.
- På 7. klassetrin kan den enkelte lærer vurdere, hvorvidt elever en gang i mellem skal have en karakter for en opgave eller en fremlæggelse. Karakteren kan ikke stå alene.
- Feedback kan gives som en mundtlig tilbagemelding eller en skriftlig udtalelse og skal altid foretages, **inden** karakteren gives.
- Elevens karakterer kan evt. drøftes ved skole/hjem-samtale.
- Karaktererne skal ses som et pædagogisk redskab, som lærerne kan bruge for at synliggøre elevernes faglighed.
- Karaktererne kan bruges som et motivationsredskab for eleverne.

Godkendt af skolebestyrelsen den 26. maj 2025

Makerspace/Lego ▪ Lifeskills ▪ Violin ▪ Talentklasser