

Referat af Skoleudviklingssamtale 2025

Dagsorden:

1. Velkomst v. ledelsen



2. Opfølgning fra sidste skoleudviklingssamtale



Referat:

Skoleleder gennemgår dagsordenen og gennemgår overblikket over nedslag i sygefravær, et godt karaktergennemsnit, god trivsel, passende kompetencedækning, høj uddannelsesprocent samt elevtallene. Tests bliver gennemgået i dansk og matematik, så udvikling følges. Der følges op på inklusionselever fra specialklasser ved dialogmøder.

- 10 % svageste i dansk og matematik: Elever får ekstra forløb/indsats. Indskolingselever får forebyggende systematisk indsats i læsning, hvor niveauet er højere end forventet.
- SFO-Brændpunkt: Pædagoger fortæller, at Brændpunktet er for børn uden SFO-tilbud. Formålet er socialt, fællesskaber og at skabe tilhørsforhold. Målet er indsluse dem i SFO. Pædagoger følger op og har tæt kontakt med forældrene, hvis de ikke deltager. Der er godt samarbejde med Plads Til Forskel. Fremtiden: Ønske om udvidelse af 5. årgang samt en sammenhængende oplevelse på flere dage/forløb på f.eks. 14 dage.
- Generelt gives særligt tilrettelagte forløb ved trivselspædagoger på Brændgårdskolen til elever med særlige behov eller elever i en udsat position.
- Stor børne- og forældretilfredshed med SFO'en.

3. Ledelsen præsenterer udvalgte udviklings- og indsatsområder på skolen

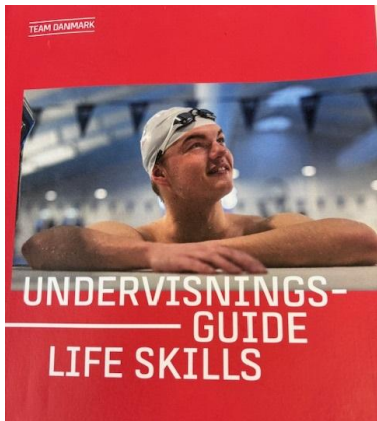


- **Juniormesterlære:**
M og A præsenterer og fortæller om deres hverdag i praktikken (2 dage), hvilket er en succes. Der er en god sammenhæng mellem skole (3 dage) og praktik, og de har deres dansk- og matematiklektioner. En lærer har koordinatorlektioner til at varetage området.
- **Skoleboost-læringsprojekt:**
M viser en video fra arbejdet i skoleboost, hvor de arbejder med følelser, følelsesregulering, selvværd, selvbevidsthed, sprogbrug og tone. Arbejdet på tværs af skoler var meget vellykket mellem Brændgård og Haderup.
- **BrændLab-elever har lige vundet Lego-leaguekonkurrence for projekt med bedste kerneværdier.**
- **Forældresamarbejde/forældreguiden:**
A fortæller om Team Danmarks og Elite Koldings materiale og opfordringer til forældresamarbejdet. Forældreguiden giver en øget trivsel, dialog og forventningsafstemning blandt elever og forældre. Projektet søsættes via både samtaler og praktiske øvelser for både elever og forældre.
- **Generelt et indsatsområde med aktiviteter og dialoger på forældremøder.**

4. Perspektiver fra bestyrelsen, medarbejderne og børnene



- **Ukrainske elever - supplerende dansk:**
Tre ukrainere fortæller om at komme til Danmark og den sproglige barriere, men eleverne har i vid udstrækning tillært sig det danske sprog. Det er vigtigt, at eleverne stilles i situationer, hvor man ikke taler modersmålet, men træner det danske sprog. Supplerende dansk er nødvendigt for at kunne hjælpe ukrainere tilstrækkeligt. Supplerende dansk til især ældre elever ønskes. Den forebyggende indsats bærer frugt.

	Brændgårdskolen har ansat en DSA-vejleder. • Elevråd: L fortæller om elevrådets arbejde med vold/krænkelser/trusler og understreger vigtigheden af lærernes skærpede underretningspligt i tilfælde af vold, billeddeling og grooming. Eleverne er oplyste om Red Barnets arbejde, Børnetelefonen, "Slet det"-rådgivningen, UngMod og Headspace. Der er lavet særligt materiale til undervisningsbrug.
5. Samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsenet 	• Strategi: Æstetisk- og kreativitetsfremmende læringsmiljø • Strategi: Trivsels- og fællesskabsfremmende læringsmiljø Der arbejdes systematisk med indsatsområderne. • Strategi: 2026-2030 Ledelsen er bevidste om at skabe sammenhængskraft, robusthed, klar til forandringer, samarbejde og ejerskab, så branding, god kultur og formål står skarpt.
6. Evt.	