

Noter fra skoleudviklingsamtale 2022

På Brændgårdskolen går der 575 elever fordelt på Brændgårdskolen (360 elever) og Talentklasserne (215 elever). Der er en SFO, hvor der er indskrevet 125 børn. Galaxen og Børnehuset Brændgård er daginstitutioner som Brændgårdskolen samarbejder med.



Brændgårdskolen er en dynamisk, international skole med 32 nationaliteter som er skolens styrke. Personalegruppen opleves som meget engageret. Det udviklende mindset, værdisæt og den anerkendende tilgang er fundamentet på Brændgårdskolen, hvor vi øver os, vi er vedholdende, nysgerrige og tør tage en udfordring, hvor det er i orden at fejle.....for så lærer vi noget af det. Der er sammenhold, glæde og et godt fællesskab indbyrdes.



Indsatsområder:

***Praksisfaglighed**

De sidste par år har vi haft meget fokus på at udvikle praksisfaglighed. Bl.a. Gennem Sagens Dag og en ny projektopgaveform. Det vil sige at der er skabt en struktur, hvor elever har mulighed for at fordybe sig i et emne, komme på tur ud af huset og have fokus på produktudvikling så undervisningen bliver varieret og innovativ på hele dage. Brændgårdskolens elever får i den forbindelse et Lego forløb hvert år ved hjælp af Lego-Education. Der planlægges med at etablere et makerspace, hvor der kan arbejdes kreativt/produktivt.

Der er fortsat violinundervisning for alle elever i indskolingen hver uge.



***Trivsel**

Der er generelt høj trivsel blandt elever på Brændgårdskolen, 95,4% med højest trivsel. Brændgårdskolen ligger over gennemsnittet for hele landet (89,4% for hele landet).

Hvis der er lav trivsel i enkelte klasser, så rettes der fokus på klasse-/elevtrivslen ved hjælp af trivselspædagoger, der kan indgå i forløb med klasser omkring fællesskabet og gruppedynamikken. Hvert år indvies forældre og elever i trivselsmålinger, hvor der udvælges 3 fokusområder og 3 styrker for hver klasse.

På Brændgårdskolen arbejdes der på at få LifeSkills og trivsel på skoleskemaet fast en time om ugen, så der kommer en struktur og systematik i arbejdet med dannelse, socialforståelse, uenighedsfællesskaber, tryghed og demokrati. Vi er pt. ved at undersøge, hvilke undervisningsmaterialer, der kan anvendes.



***International linje i overbygningen**

Eleverne klarer sig godt i engelsk og ligger meget højt i karakterer ved den afsluttende prøve i engelsk (karakter i gennemsnit: 10,18 på Brændgårdskolen). Eleverne på denne linje kan få engelsk undervisning i naturvidenskabelige fag også.



***Læring- og uddannelse**

Der er høj faglighed på Brændgårdskolen på alle årgange. Vi ser, at eleverne på 9. årgang arbejder målrettet og kommer godt i mål med prøveeksamen. 92,4% af eleverne går videre på en ungdomsuddannelse efter folkeskolen. Eleverne på Brændgårdskolen har et total gennemsnit på 8,0 i samtlige prøver på 9. årgang.

Tosprogede elever løftes sprogligt med høj løfteeffekt. Alle elever i 1. klasse/2. klasse stabiliseres som gode læsere ved hjælp af læsevejledere, der kører systematiske forløb og har specifikke indsatsområder på disse klassetrin. Ligeledes er der iværksat systematiske forløb for ordblinde elever vha. ordblindevejledere, der giver strategier til eleverne.



*Inklusion

Der arbejdes målrettet på at inkludere elever til almenklasser på Brændgårdskolen ved at have fællesskabet i klassen som omdrejningspunkt. 4 trivselspædagoger kan være behjælpelige med at lave forløb i klasserne samt have samtaler med enkelte elever. Der kan f.eks. arbejdes med kognitive strategier, aggressionstræning, fællesskaber og lignende. Ligeledes har Brændgårdskolen 2 gange om året oprettet familieklasser, hvor forældre kan komme med elever i skole og få forældresparring. Ledelsen er særligt opmærksom på distriktets elever i specialklasse og deltager gerne ved dialogmøder for at følge elevernes udvikling. Brændgårdskolen har et fald af elever i distriktet, der går i specialklasse fra 44 elever til 38 elever på et år.



*Elevmålgruppe

Af de 360 elever, der går på Brændgårdskolen er der de seneste år kommet flere elever til fra eget skoledistrikt. Udviklingen er gået fra 33% til 50%. Det tillægges en betydning, at flere forældre tilkendegiver, at Brændgårdskolens indsatsområder skaber gode læringsmuligheder for deres børn og at der er skabt tryghed i overgangen fra børnehaver. Ledelsen deltager ofte i informationsmøder med forældre i børnehaver. Ministeriet tilkendegiver at Brændgårdskolen er en dynamisk skole med god forældredeltagelse og at skoledistriktet ikke opleves som udfordret på at have parallelsamfundsproblematikker. Brændgårdskolen arbejder aktivt med eksterne samarbejdspartnere bl.a. Plads Til Forskel, der tildeles projektmidler fra Landsby-bygge fonden. Der er oprettet 3 klasser for ukrainske elever pt.



*SFO

Brændgårdskolen har arbejdet med en ny struktur, så der er flere aktivitetsmuligheder for alle børn. Der er pt. 125 børn i SFO'en. I SFO-tiden hjælper pædagoger børnene med at gå til fodbold eller gymnastik i lokale idrætsforeninger. Således går 80% af SFO-børn i dag til enten fodbold (FC Brændgård-klub) eller gymnastik.



*Talentklasser

De 215 elever der går i talentklasser scorer meget højt på trivsel og faglighed. Personalet på TAK indgår i et pædagogisk udviklingsforløb, hvor der arbejdes med pædagogiske redskaber som relationsdannelse, klasserumsledelse, bevidstgørelse af elever etc.



*Elevmedbestemmelse

På Brændgårdskolen har alle afdelinger et elevråd, så elever høres omkring læringsmiljø og trivsel. Der er ligeledes uddannet Undervisningsmiljørepræsentanter, der gerne vil have fokus på tryghed, ensomhed og værdier. Eleverne har en stor stemme også i skolebestyrelsen.

